



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO
MASCALUCIA (CT)

Mascalucia, 2 dicembre 2015
Prot. n° 5220/A1
Circ.75

- Al Tutor aziendale: dott. Fabrizio Nicoletti
Museo Regionale Interdisciplinare –via V. Emanuele ,266 CT
- Agli studenti delle classi V A-B-C-CLASSICO
- Ai docenti dei consigli di classe quinte A-B- C CLASSICO
- Alle docenti referenti: Agata Farruggio, Maria Chiara Pagano, Angela Rovida
 - Al DSGA
 - AL SITO WEB

Oggetto: progetto alternanza scuola-lavoro

Per quanto di competenza,

S'inoltra il progetto in oggetto completo di calendario delle attività ed elenco degli studenti coinvolti.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Maria Sciuto



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO
MASCALUCIA (CT)

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO
(D.Lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e D.D. n. 936/2015)
A.S. 2015/16

Denominazione istituto: I.I.S. "CONCETTO MARCHESI" - Via Case Nuove, MASCALUCIA (CT)

Soggetto istituzionale e territoriale coinvolto: Museo Regionale Interdisciplinare di Catania. Via Vittorio Emanuele II, 266 - Catania

Profilo formativo di riferimento:

Beni culturali: conoscenza e valorizzazione delle strutture conservative del territorio.

Titolo del percorso: COMETA - AZIONE FILOETNEA

Destinatari: n. 30 alunni coinvolti

Classi destinatarie: 3 quinte classi del Liceo classico

Tutor aziendale: dott. Fabrizio Nicoletti

Referente: prof.ssa Angela Rovida

Tutor scolastici: prof.sse Maria Chiara Pagano e Agata Farruggio

OBIETTIVI

Obiettivi formativi trasversali in coerenza con gli ordinamenti:

- 1) completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di un' esperienza in un contesto lavorativo che possa **orientare gli allievi** nelle scelte successive di formazione e lavoro;
- 2) realizzare un organico **collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro** e della società civile;
- 3) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- 4) favorire l'**acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative.**

AREA DELLE COMPETENZE

Competenze che si intendono far acquisire agli studenti in coerenza con gli ordinamenti:

- imparare ad imparare;
- competenze sociali e civiche;
- senso di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturali.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO
MASCALUCIA (CT)

Competenze specifiche da sviluppare durante il percorso di alternanza in riferimento al settore dei Beni culturali:

- saper presentare con chiarezza ed efficacia al turista i beni artistico-archeologici;
- saper interagire in lingua inglese con competenza;
- saper produrre schede storico- artistiche dei monumenti e progettare itinerari con le tecniche di comunicazione multimediali.

Sintetica descrizione delle attività che saranno svolte:

- 1) attività di guide per gli studenti Erasmus Plus Ka 2 e per i turisti;
- 2) realizzazione di un flipbook multilingue del Parco archeologico;
- 3) elaborazione di questionari per la rilevazione della customer satisfaction.

Metodologia:

- 1) lavori di gruppo;
- 2) attività laboratoriale;
- 3) attività di ricerca/azione;

Discipline coinvolte e le competenze co-sviluppate

Discipline: storia dell'arte, letteratura greca, letteratura latina, storia, inglese, matematica ed informatica. In tutte le discipline la programmazione didattica può prevedere un modulo orientato alla sperimentazione dell'alternanza

Competenze: 1) capacità di contestualizzazione dei beni archeologici e storico-artistici all'interno del curriculum scolastico; 2) capacità di trasferire i contenuti relativi all'antichità in lingua inglese e in lingua della comunicazione; 3) capacità di trasferire contenuti, fonti e risultati della ricerca in contenuti multimediali.

Modalità che si intendono utilizzare per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze previsti:

- 1) monitoraggio dell'attività svolta sul campo;
- 2) verifica dei prodotti elaborati in lingua italiana e in lingua inglese;
- 3) somministrazione di schede di osservazione delle competenze acquisite;
- 4) diario di bordo.

Strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi:

- schede di valutazione ed autovalutazione dell'esperienza fatta insieme al tutor aziendale e al tutor scolastico.

Tempi di massima del percorso di alternanza:



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO
MASCALUCIA (CT)

N° 60 ore di alternanza previste dal progetto, di cui 30 di formazione in aula e 30 di stage in azienda.

La formazione in aula avrà luogo da Gennaio a Marzo 2016. Lo stage in azienda si articolerà in 10 giorni presso gli uffici del Museo Regionale Interdisciplinare di Catania e presso il sito archeologico dello stesso parco, che accoglieranno gli studenti per 30 ore lavorative. Gli studenti si recheranno autonomamente nelle sedi del tirocinio, secondo l'orario d'ufficio previsto, nel corso del mese di marzo.

PROGRAMMA

Formazione in aula

Lezioni teoriche: 10 incontri di tre ore ciascuno presso il Liceo "Marchesi (dalle 15 alle 18). Docenti coinvolti: tutor referente, tutor scolastici

15 Gennaio 2016: presentazione del Parco archeologico di Catania e delle fasi operative del progetto (lezione introduttiva tenuta dal tutor esterno)

22 Gennaio: la storia di Catania attraverso le principali fasi cronologiche; la ricerca archeologica a Catania

29 Gennaio: gli edifici teatrali (il teatro greco-romano, l'odeon, l'anfiteatro)

12 Febbraio: approfondimenti sugli spettacoli nell'antichità

19 Febbraio: gli edifici termali

26 Febbraio: monitoraggio attività svolta

11 Marzo: realizzazione flipbook e pannelli espositivi

18 Marzo : realizzazione flipbook e pannelli espositivi

21 Marzo: realizzazione flipbook e pannelli espositivi. Somministrazione schede di valutazione e di autovalutazione.

22 Marzo: mostra documentaria ospitata nei locali del Liceo con presentazione al pubblico dell'esperienza del progetto e del percorso di studio.

FORMAZIONE SUL CAMPO Stage presso il Parco archeologico

Docenti coinvolti: tutor esterno, tutor referente, tutor scolastici

Lunedì 29-02-2016, h. 8,30-13,30

- visita didattica del teatro, dell'odeon e dell'Antiquarium. Simulazione di attività di guida turistica.

Martedì 1-03-2016, h. 8,30-13,30

- visita didattica dell'anfiteatro e delle terme della Rotonda. Simulazione di attività di guida turistica.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO
MASCALUCIA (CT)

Mercoledì 02-03-2016 , h. 8,30-13,30

- pianificazione itinerario turistico.

Mercoledì 09-03-2016, h. 8,30-13,30

- Attività di guida turistica e customer satisfaction.

Mercoledì 16-03-2016, h. 8,30-13,30

- Attività di guida turistica e customer satisfaction.

Mercoledì 23-03-2016 , h. 8,30-13,30

- Attività di guida turistica e customer satisfaction.

Elenco studenti partecipanti

<u>V A classico</u>	<u>V B classico</u>	<u>V C classico</u>
1. Allegra Erika Sofia	1. Battaglia Cristina	1. Catania Gianluca
2. Carrubba Elisabetta	2. Binanti Sofia	2. Chisari Emanuele
3. Copia Carla	3. Cardella Aurelio	3. Galifi Andrea
4. Di Mariano Giorgia	4. Coco Andrea	4. Grasso Giuseppe
5. Guzzardi Giuliana	5. Foresta Lorena	5. Laisa Ludovica
6. Saraceno Palma	6. Giarrizzo Antonio	6. Mazzone Damiano
7. Vitalone Emma	7. Giordano Marina	7. Nolis Claudia
8. Zappalà Debora	8. Milioto Giulia	8. Ricca Chiara
	9. Nicolosi Erina	9. Riolo Giuseppa
	10. Piana Lucia	10. Somma Samuele
	11. Pirracchio Raimondo	11. Viola Federica
	12. Platania Giulia	
	13. Trovato Giuseppe	

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to LUCIA MARIA SCIUTO**



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO
MASCALUCIA (CT)